

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 358  
Московского района Санкт-Петербурга  
Структурное подразделение Отделение дошкольного образования

**Принято:**  
на Совете педагогов  
протокол №1 от 31.08.2018

**Утверждено:**  
приказ № 326 от 01.09.2018  
Директор ГБОУ СОШ № 358  
Е.А. Аргюхина



## Расписание проведения непосредственно-образовательной деятельности

2018-2019 учебный год

**Непосредственно-образовательная деятельность младшая группа**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>1. Музыка.</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Лепка</b> предметная (показ новых приемов) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> предметная (показ новых приемов) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Лепка</b> сюжетная <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> декоративная <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
<b>вторник</b>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>
<b>среда</b>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание наизусть;</li> <li>- формирование словаря;</li> <li>- звуковая культура речи</li> </ul> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>(на улице) Физическое развитие</i> <i>Вечер досуга</i></p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывание по картине;</li> <li>- формирование грамматического строя речи;</li> <li>- словарная работа.</li> </ul> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>(на улице) Физическое развитие</i> <i>Вечер досуга</i></p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказ;</li> <li>- словарная работа;</li> <li>- формирование словаря</li> </ul> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>(на улице) Физическое развитие</i> <i>Вечер досуга</i></p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование грамматического строя речи; звуковая культура речи</li> </ul> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>(на улице) Физическое развитие</i> <i>Вечер досуга</i></p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Рисование</b> предметное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Рисование</b> сюжетное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Рисование</b> по замыслу <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Рисование</b> декоративное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Формирование целостной картины мира</b> <i>экологическое воспитание</i> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>( по подгруппам)</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. Конструирование</b> из строительного материала <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>( по подгруппам)</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. Формирование целостной картины мира</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>( по подгруппам)</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. Исследовательская деятельность</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>( по подгруппам)</i> <i>Физическое развитие</i></p>

**Непосредственно-образовательная деятельность средняя группа**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>1. Ленка</b> (предметная) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1. Ленка</b>(показ новых приемов) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1 Аппликация</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>
<b>вторник</b>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывание по картине и игрушкам.</li> <li>• ЗКР</li> </ul>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ, рассказывание сказки; потешки;</li> <li>• ЗКР</li> </ul>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-инсценировки;</li> <li>• ЗКР</li> </ul>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Чтение художественной литературы</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заучивание наизусть;</li> <li>• литературный калейдоскоп, ЗКР</li> </ul>
<b>среда</b>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>на улице (по подгруппам) Физическое развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>на улице (по подгруппам) Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>на улице (по подгруппам) Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>на улице (по подгруппам) Физическое развитие</i></p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Рисование</b> (показ новых приёмов) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. Рисование</b> (предметное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1 Рисование</b> (сюжетное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>1. Рисование</b> ( по замыслу) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Физическое развитие</i></p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Конструирование/ или исследовательская деятельность</b> <i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Формирование целостной картины мира</b> <i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Исследовательская деятельность /или конструирование</b> <i>Познавательное развитие</i> (рассматривание предметов и явлений, обучение описательному рассказу)</p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>2. Формирование целостной картины мира</b> <i>Познавательное развитие</i></p>

**Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>1. Исследование</b> предметов, явлений познавательное развитие</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>3. Чтение художественной литературы</b> пересказ по прочитанному. Речевое и социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>1.Конструирование</b> познавательное развитие</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b> заучивание наизусть; . Речевое и социально- коммуникативное развитие</p>	<p><b>1. Исследование, опыты</b> познавательное развитие</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b> беседа о писателях и поэтах; Речевое и социально - коммуникативное развитие</p>	<p><b>1. Конструирование</b> познавательное развитие</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b> рассказывание; словарная работа. Речевое и социально - коммуникативное развитие</p>
<b>вторник</b>	<p><b>1 ФЭМП</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2. Лепка</b> по образцу Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1 ФЭМП</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2.Лепка</b> новые способы Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>
<b>среда</b>	<p><b>1.Формирование целостной картины мира</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2. Рисование</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>3. Физическая культура</b> на улице физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1 Формирование целостной картины мира</b> Познавательное развитие</p> <p>Подготовка к обучению грамоте рассказыванию, словарная работа, грамматический строй речи</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> на улице физическое развитие</p> <p>Вечер досуг «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1.Формирование целостной картины мира</b> Познавательное развитие</p> <p><b>2.Рисование</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>3. Физическая культура</b> на улице физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1.Формирование целостной картины мира</b> Подготовка к обучению грамоте Познавательное развитие словарная работа;</p> <p>звуковая культура речи</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> на улице физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Музыка.</b></p> <p><b>2.Основы безопасности и жизнедеятельности.</b> Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>1. Музыка.</b></p> <p><b>2.Воспитание основ экологической культуры.</b> Социально-коммуникативное развитие явления общественной жизни и ближайшего окружения</p>	<p><b>1. Музыка.</b></p> <p><b>2.Основы безопасности и жизнедеятельности .</b> Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>1. Музыка.</b></p> <p><b>2. Воспитание основ экологической культуры.</b> Социально-коммуникативное развитие</p> <p>беседа с целью сообщения новых знаний; целевая прогулка</p>
<b>пятница</b>	<p><b>1 Рисование</b> предметное Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>2.Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1.Рисование</b> декоративное. Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>2.Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1. Рисование</b> с природы, чередование с показом новых приемов Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>2.Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>	<p><b>1. Рисование</b> по замыслу. Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>2.Физическая культура</b> по подгруппам физическое развитие</p>

**Непосредственно-образовательная деятельность подготовительная группа**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>1.Чтение Художественной литературы</b> беседа о поэтах. <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><b>2. Рисование</b> предметное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по подгруппам) на улице <i>физическое развитие</i> вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1.Чтение художественной литературы</b> чтение произведений; д/игры.</p> <p><b>2.Рисование</b> декоративное <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по подгруппам) на улице вечер досуга <i>физическое развитие</i> «Театральная гостиная»</p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> заучивание наизусть</p> <p><b>2. Рисование</b> по замыслу <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по подгруппам) на улице <i>физическое развитие</i> вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> викторина по произведениям</p> <p><b>2.Рисование</b> с натуры с показом новых приёмов <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> на улице <i>физическое развитие</i> вечер досуга «Спортивный день здоровья»</p>
<b>вторник</b>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3.Исследовательская деятельность</b> <i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2 Музыка.</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3Исследовательская деятельность</b> <i>Познавательное развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <i>Познавательное развитие</i></p>
<b>среда</b>	<p><b>1. Основы безопасности и жизнедеятельности</b> <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i></p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>3. Рисование</b> предметное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Основы экологического воспитания</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>3. Рисование</b> (декоративное, по представлению) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Основы безопасности и жизнедеятельности</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>3.Рисование</b> (природа) <i>(Художественно-эстетическое развитие)</i></p>	<p><b>1. Основы экологического воспитания</b> <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>3.Рисование</b> (по замыслу, с натуры) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
<b>четверг</b>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Лепка</b> (предметная или сюжетная) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> новые приемы, декоративная <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3.Физическая культура</b> по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Лепка</b> с использованием природного материала <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3.Физическая культура</b> по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> (по образцу) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>3.Физическая культура</b> по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Формирование целостной картины мира</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассказ по картине;</li> </ul> <p><b>2. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1. Формирование целостной картины мира</b> <i>Развитие речи</i> <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>словарная работа;</li> </ul> <p><b>2. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1 Формирование целостной картины мира</b> <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление рассказа из личного опыта;</li> </ul> <p><b>2. Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>1.Формирование целостной картины мира</b> <i>Развитие речи</i> <i>Познавательное развитие</i></p> <p>пересказ; грамматический строй речи.</p> <p><b>2.Музыка</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>

