

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга**

·
Рассмотрен

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №358 ОДО
Протокол № 2 от 18.12. 2020 г.

·

**Отчет
о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования

**Результаты анализа показателей деятельности
за 2020 год**

Санкт-Петербург

2020

Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе Московского района Санкт-Петербурга, было проведено самообследование в Структурном подразделении Отделении дошкольного образования.

Цель проведения:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга Структурного подразделения Отделении дошкольного образования (далее ГБОУ СОШ №358 ОДО).

Содержание

1. Анализ образовательной деятельности.....	2
2. Анализ системы управления.....	4
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников.....	6
4. Анализ организации образовательного процесса.....	8
5. Анализ качества кадрового потенциала.....	9
6. Анализ учебно-методического обеспечения.....	13
7. Анализ материально-технической базы.....	14
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
9. Анализ финансово-экономической деятельности.....	16
10. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №358 Структурного подразделения Отделении дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию	16

1. Анализ образовательной деятельности	
1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга	<p>Полное наименование в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Структурное подразделение Отделение дошкольного образования</p> <p>Юридический адрес: 196128, Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, лит. А; Фактические адреса: 196128, Санкт-Петербург, Чернышевского площадь, дом 10, лит. А; 196070, Санкт-Петербург, Бассейная улица, дом 12, лит. А.</p> <p>Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, лит. А.</p> <p>Уровень образования: дошкольное Форма обучения: очная Количество мест: 100 Режим работы: понедельник – пятница График работы: 12-часовой (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
1.2. Наличие правоустанавливающих	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия – 78ЛО3 № 0002253

документов.	<p>Дата выдачи лицензии – 16.05.2018г. Срок действия – бессрочно Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008955632 , выдано Федеральная налоговой службой 03.09.2015г. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 002276760 выдано от 27.03.2002 г.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3078 от 10.07.2014г., с изменениями и дополнениями № 4138-р от 18.08.2015г.</p>
1.3. Информация о документации по комплектованию ГБОУ СОШ №358 ОДО детьми и по образовательной деятельности	<p>ГБОУ СОШ №358 ОДО имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», - Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); - Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1); - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); - Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; - Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга; - Устав ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга; - Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга: - договоры с родителями воспитанников; - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников; - направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> - приказы по комплектованию; - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №358 ОДО - положение о педсовете, протоколы педсоветов; - годовой план работы; - годовой календарный учебный график; - планы образовательной деятельности педагогов (их соответствие Основной образовательной программе); - акты готовности к новому учебному году; - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования; - иные локальные акты. <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ СОШ №358 ОДО, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
1.4.Информация о документации	<p>ГБОУ СОШ №358 ОДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы по Отделению дошкольного образования; - приказы по движению воспитанников; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2. Анализ системы управления.	
2.1. Характеристика управления	<p>Руководство ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится директор, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственно управление ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет директор, действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляет заместитель директора по АХЧ. На этом уровне осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания заместителя директора по АХЧ, в пределах его компетенции, обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют руководитель ОДО. Руководитель выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения руководителя ОДО обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, методист, музыкальный руководитель, воспитанники и их родители.</p> <p>Органы самоуправления: Общее собрание работников ГБОУ СОШ №358, Педагогический совет, Совет родителей.</p>
2.2. Коллегиальные	Руководство ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-

органы управления	<p>Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Структура управления дошкольным отделением обеспечивает государственно-общественный характер управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является – директор ГБОУ СОШ №358</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, Совет родителей. ГБОУ СОШ №358</p> <p>Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением. Полномочия совета закрепляется Уставом и локальными актами. ГБОУ СОШ №358 ОДО</p>
2.3. Сведения об органах общественного управления	<p>В ГБОУ СОШ №358 ОДО соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБОУ СОШ №358 создан Совет родителей.</p>
2.4. Система взаимодействия с социальными партнерами	<p>Социальная активность и партнерство:</p> <p>Школа искусств имени Е.А. Мравинского, Централизованная библиотечная система библиотека № 3, детская поликлиника № 35, Информационный Методический Центр, ДД(Ю)Т Московского района, АППО СПб, МО «Пулковский меридиан»</p>
2.5 Сведения о руководстве	<p>Директор ГБОУ СОШ №358 Артюхина Елена Александровна Часы приема директора: вторник с 16.00-18.00. Ул. Варшавская, дом 40 тел. 8(812)417-65-59 a-mail school358msk@obr.gov.spb.ru Руководитель структурного подразделения ОДО Иванова Надежда Михайловна Часы приема руководителя ОДО Вторник с 15.00-18.00 Четверг с 10.00-13.00. Ул. Бассейная, дом 12 тел.8(812) 388-57-41 a-mail school358msk@obr.gov.spb.ru Заместитель по АХЧ Елизарова Марина Петровна. Пл. Чернышевского, 10 тел. 8(812) 388-11-05 Дни работы: 5-дневная рабочая неделя График работы: с 7.00- 19:00 Режим работы: 12 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
2.6. Инновационные методы и технологии	<p>Введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов,</p>

управления	разработаны должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО. - Используется АИС «Параграф ДОУ»
2.7. Эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.	Оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ОДО, участие в процедуре независимой системы оценки качества образования.
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников	
3.1. Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников.	<p>В 2020 году образовательный процесс детей осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Парциальные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева; программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей автор Г.Т.Алифанова.</p> <p>Педагогические технологии: Проектный метод; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; «Ладушки» Программа музыкального воспитания. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; развивающие игры : кубики Б.Н. Никитина; цветные счётные палочки Кюизенера; логические блоки Дьенеша; модули и конструкторы нового поколения «Тико» сенсорный комплекс «Буратино»; ноутбуки, интерактивная доска; лицензионные электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития.</p> <p>Образование воспитанников осуществлялось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Цель Программы — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд,</p>

	<p>конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей в 2019 году являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности; - создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности; - успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности; - поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников. <p>Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>Педагогическая диагностика позволила изучить процесс достижения детьми 3-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формирование которых определяют целевые ориентиры. С учетом периода самоизоляции (апрель-май), в конце учебного года сделаны выводы об освоении Программы дошкольного образования и динамике развития воспитанников и составил:</p> <p>высокий результат: 64,5%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие – 62,1% 2. Познавательное развитие – 61,2% 3. Речевое развитие – 64,1% 4. Художественно-эстетическое развитие – 56,3% 5. Физическое развитие – 78,6% <p>средний результат 34,9%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие – 37,9% 2. Познавательное развитие – 38,8% 3. Речевое развитие – 34,0% 4. Художественно-эстетическое развитие – 42,7% 5. Физическое развитие – 21,4% <p>низкий результат 2,9%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие – 0,0 % 2. Познавательное развитие – 0,0% 3. Речевое развитие – 1,9% 4. Художественно-эстетическое развитие – 1,0% 5. Физическое развитие – 0,0% <p><i>Готовность выпускников Отделения дошкольного образования к обучению в школе.</i> Анализ педагогической диагностики освоения Программы выпускниками (за период сентябрь - март), качество освоения программного материала и уровень развития выпускников по методике Н.В. Верещагиной составил 4,8 балла, общий процент высокого уровня составил 91,2%, средний 8,8% низкого уровня нет. Показатели позволяют сделать вывод, что социальные и психологические характеристики личности ребёнка,</p>
--	--

	<p>обозначенные в целевых ориентирах, на этапе завершения дошкольного образования на достигнутом уровне. Потенциал возможностей и навыков учебных действий воспитанников высокий. По окончании первой дошкольной ступени образования выпускники подготовительной группы 2020 года успешно перешли для дальнейшего обучения в 1 классе начальной школы.</p>
3.2.Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.	<p>В ГБОУ СОШ №358 ОДО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература и программы для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечен доступ к интернет - ресурсам. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.</p>
3.3 Информационное обеспечение	<p>Информационные ресурсы общедоступны и открыты. Обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: доступ к сети Интернет, Wi-Fi. Работает информационная система АИС «Параграф ДОУ», сайт соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.</p>
3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	<p>Педагоги ОДО активно используют в воспитательно – образовательном процессе современные образовательные информационно-коммуникативные технологии. Успешно реализуется проектный метод. Педагоги осваивают и используют технологии QR – кодов. Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники и педагоги старшей и подготовительной группы постоянно принимают участие в районном конкурсе детского творчества, участвуют в районных и городских конкурсах в различных номинациях Педагоги и воспитанники награждены Дипломами и Сертификатами участников. Проведены традиционные праздники, спортивные и музыкальные досуги «День защитника Отечества» 23 февраля. Проведены целевые экскурсии 26 января, в музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда». С учетом периода самоизоляции дистанционно 9 мая провели онлайн акции, флешмобы, мастер-классы, выпускной для будущих первоклассников.</p>
3.5. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	<p>С активным участием родителей прошли календарные праздники: «Золотая осень», «День матери», Новый год, конкурсы. Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам. Характеристика семей по составу: всего – 105 семей полная – 103 семей- 98% неполная– 2 семьи- 2% Характеристика семей по количеству детей: Один ребенок – 40 семей. Два ребенка – 49 семей Три ребенка и более -16 семей</p>
4. Анализ организации образовательного процесса.	
4.1.Анализ и оценка	<p>Нормативной базой для составления учебного плана являются:</p>

учебного плана	<p>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .</p> <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план организованной непрерывной образовательной деятельности в группах выполнен.</p>
4.2. Анализ образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4.3. Наличие годового календарного учебного графика.	Годовой календарный учебный график имеется, возможна корректировка, с учетом периодов повышенной заболеваемости детей.
4.4. Анализ режимов дня.	<p>В группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь - май; - режим дня на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды, - режим двигательной активности.
4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости	<p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В Отделении дошкольного образования функционируют 4 возрастных группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшая группа – 19 детей; - средняя группа – 27 детей; - старшая группа – 27 детей; - подготовительная группа – 32 человек. <p>Итого: начало года 98 воспитанников конец года- 105 воспитанников</p> <p>Соблюдается принцип преемственности с 3 до 7 лет, а также преемственность дошкольного и начального общего образования.</p>
4.6. Анализ РППС	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ОДО созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп организованы пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголок сюжетно-ролевых игр; – книжный уголок; – место для настольных развивающих игр; – выставка детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров – уголок природы, наблюдений за природой;

	<p>– спортивный уголок; – уголок для игр с песком и водой; – игровой уголок с игрушками, строительным материалом; – уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной; – уголок дорожной и пожарной безопасности – ресурсные развивающие центры в каждой возрастной группе и др.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть антропометрических, физиологических особенностей детей.</p> <p>Для воспитанников организована информационно-образовательная среда (цифровое пространство), как часть развивающей предметно-пространственной среды. Воспитанники получают знания через игровую деятельность, посредством взаимодействия с техническим оборудованием сенсорным комплексом «Буратино-32», интерактивной доской и другими интерактивными игрушками, находящимися в развивающей среде.</p>																
5. Анализ качества кадрового потенциала.																	
5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>Всего педагогов: 10 высшее педагогическое образование – 6 педагогов среднее специальное образование – 4 педагога высшую квалификационную категорию – 4 педагога первую квалификационную категорию – 6 педагогов Педагогический стаж педагогов: от 5 до 10 лет – 3 педагога свыше 15 лет – 7 педагогов</p>																
5.2. Звания, награды	Грамота Миннауки -1 педагог																
5.3.	Все педагоги ДООУ (100%) являются штатными работниками																
5.4. Возраст педагогов	<p>Возрастной состав педагогов: от 30 до 40 лет – 3 педагога от 40 до 50 лет – 3 педагога более 50 лет - 4 педагога</p>																
5.5. Творческие достижения педагогов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Количество участников</th> <th style="width: 20%;">Ф.И.О. участников</th> <th style="width: 30%;">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конкурс «Азбука безопасности»</td> <td>1 педагог 4 воспитанника</td> <td>Гулам И.А.</td> <td>Диплом 3 степени</td> </tr> <tr> <td>Семейный конкурс "Мама, папа, я безопасная семья"</td> <td>1 педагог, 1 семья</td> <td>Козлова Ю.Д.</td> <td>Грамота</td> </tr> <tr> <td>Районный этап городского фестиваля детского творчества "ДеТвоРа Победы"</td> <td>4 педагога 12 воспитанников</td> <td>Гулам И.А.. Проценко Д.М. Аппа С.Н. Козлова Ю.Д.</td> <td>Диплом Лауреата 1 степени Сертификат</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О. участников	Результат	Конкурс «Азбука безопасности»	1 педагог 4 воспитанника	Гулам И.А.	Диплом 3 степени	Семейный конкурс "Мама, папа, я безопасная семья"	1 педагог, 1 семья	Козлова Ю.Д.	Грамота	Районный этап городского фестиваля детского творчества "ДеТвоРа Победы"	4 педагога 12 воспитанников	Гулам И.А.. Проценко Д.М. Аппа С.Н. Козлова Ю.Д.	Диплом Лауреата 1 степени Сертификат
Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О. участников	Результат														
Конкурс «Азбука безопасности»	1 педагог 4 воспитанника	Гулам И.А.	Диплом 3 степени														
Семейный конкурс "Мама, папа, я безопасная семья"	1 педагог, 1 семья	Козлова Ю.Д.	Грамота														
Районный этап городского фестиваля детского творчества "ДеТвоРа Победы"	4 педагога 12 воспитанников	Гулам И.А.. Проценко Д.М. Аппа С.Н. Козлова Ю.Д.	Диплом Лауреата 1 степени Сертификат														

	(чтецкое направление) «Огненные строки»			
	Районный этап городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа Победы» (художественно-эстетическое направление)	5 воспитанников 1 педагог	Козлова Ю.Д.	Диплом лауреата
	Районный этап городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа Победы» Выступление вокального ансамбля и хора академической направленности	1 муз. руководитель 23 воспитанника	Карпова Т.А.	Диплом победителя (ансамбль) Диплом лауреата 1-й степени (соло) Диплом лауреата 3-й степени (хор)
	Открытый дистанционный конкурс творческих рисунков 75 лет-Великой Победы	1 педагог 2 воспитанника	Козлова Ю.Д.	Диплом
	Районный конкурс «Воспитатель года 2020»	1 педагог	Аппа С.Н.	Диплом Дипломант конкурса
	Городской этап конкурса «ДеТвоРа Победы» художественно-эстетическое направление	1 педагог 23 воспитанника	Карпова Т.А. дети подготовительной группы	Диплом лауреата 3 степени (соло) Диплом лауреата 3-й степени (ансамбль) Диплом 1-й степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Розовый слон»	1 педагог 12 воспитанников	Карпова Т.А.	Диплом лауреата 1-й степени (ансамбль) Диплом лауреата 2-й степени (соло)

				Диплом лауреата 3-й степени (соло)
	Дистанционный Конкурс «Мирное небо»	1 педагог, 23 воспитанника	Карпова Т.А. дети подготовительной группы	Диплом лауреата 2-й степени (ансамбль) Диплом лауреата 2-й степени (хор) Диплом лауреата 2-й степени (художественное слово)
	Районный конкурс между государственными образовательными дошкольными учреждениями «Успех в настоящем для достижений в будущем» в номинации «Цифровое пространство детского сада для ребенка деятеля»	5 педагогов	Долинина С.Н. Дроздова Е.А. Проценко Д.М. Сивокос А.П. Сунгатуллина Л.Н.	Диплом Дипломант конкурса
5.6.Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	<p>5.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства:</p> <p>Итоги повышения квалификации за календарный 2020 год: Обучались на различных курсах: в том числе, по квалификации педагог дополнительного образования и управление.</p> <p>1. Гулам И.А. – воспитатель «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» 2. Мурадян М.П. – воспитатель «Психолого – педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 3. Проценко Д.М.– воспитатель «Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций» 4. Морозова И.Т. воспитатель «Создание дидактических материалов средствами офисных приложений в ДОУ»</p>			

	<p>5. Сунгатуллина Л.Н. воспитатель «Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности современной образовательной организации»</p> <p>6. Карпова Т.А. воспитатель «Особенности использования метода музыкальной терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Командное обучение онлайн</p> <p>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»</p> <p>7. Долинина С.Н. воспитатель</p> <p>8. Козлова Ю.Д. воспитатель</p>
5.7. Педагогические кадры	ГБОУ СОШ №358 ОДО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
5.8.Состояние документов по аттестации педагогических работников	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников в наличии находятся в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках (в отделе кадров) - индивидуальные папки педагогов, прошедших аттестацию хранятся в методическом кабинете.
6.Анализ учебно-методического обеспечения	
6.1. Система методической работы	<p>Цель методической работы:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитателей и специалистов в работе районных методических объединениях, семинарах, консультациях, с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; - участие педагогов в районных конкурсах; - участие в методических мероприятиях, проводимых в ОДО (педсоветы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры); - повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках и интернет - ресурсах; - подготовка к аттестации; изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников; - работа педагогов по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; - посещение открытых мероприятий в ОДО и районе; - анализ воспитательно-образовательной работы, мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;

	- совершенствование и преобразование развивающей предметно - пространственной среды.
6.2. Формы методической работы	<p>В 2020 проведены тематические педсоветы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Детский сад и школа – единое образовательное пространство» Преемственность воспитания и обучения. 2. Педсовет «Все профессии нужны, все профессии важны» Знакомим детей с профессиями взрослых. 3. Педсовет «Взаимодействие с семьями воспитанников» (в том числе дистанционное) 4. Консультации для педагогов « Ознакомление с методическими рекомендациями по организации мастер-класса», «Знакомим детей с профессиями взрослых» 5. Проектная деятельность «Играй, развивайся!» Организация информационно-образовательной среды (цифрового пространства)
7. Анализ материально-технической базы	
7.1.	<p>Произведен плановый ремонт группового помещения младшей группы, кухни. Приобретено новое кухонное оборудование и мебель.</p> <p>В групповое помещение приобретены новые стулья, столы, все группы обеспечены игровыми наборами, в достаточном количестве технические средства обучения воспитанников: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, сенсорный комплекс «Буратино», интерактивные игрушки, синтезаторы, музыкальные центры.</p> <p>Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены хозяйственные товары; - канцелярские товары; - моющие средства; - посуда.
7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным направлением деятельности администрации в ОДО по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-технических требований; - охрана труда. <p>Поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности установлены видео-домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения, охранная сигнализация.</p>
7.3. Состояние территории	<p>Прогулочные площадки находятся на балансе МО «Пулковский меридиан» Участки для организации прогулок с детьми благоустроены спортивным оборудованием игровыми комплексами и скамейками.</p>
7.4. Оценка качества медицинского обеспечения	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 35 Московского района согласно договору. Заболеваемость воспитанников в 2020 году среднесписочный состав за год – 106 детей</p>

	<p>Число пропущенных дней по болезни - 1087 Число пропусков на одного ребенка - 15,5 Количество случаев заболеваемости за год – 137 Количество случаев заболеваемости на одного ребенка – 1,9</p>
7.5. Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет. <p>Организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Контроль осуществляет Совет по питанию, бракеражная комиссия. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	<p>Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155; - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения образования <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - результаты внутреннего и внешнего контроля. - качество дошкольного образования и освоения Программы отслеживается в процессе педагогической диагностики.
9. Анализ финансово-экономической деятельности	
9.1	<p>План и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. находятся в бухгалтерии школы.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №358 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,</p>	

ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	105
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (12-12 часов)	-
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /60%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 /60%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование	4 /40%

1.7.4.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	4 /40%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 /40%
1.8.2	Первая	6 /60%
1.9	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	5/50%
1.12	Численность за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	10/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	= 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да находятся в ведении МО «Пулковский меридиан»