

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 358  
Московского района Санкт-Петербурга

---

**Рассмотрен**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ №358  
Протокол № 3 от 27.03. 2019 г.

**Утвержден**

Директор ГБОУ СОШ №358  
Приказ № 267/1 от 05.04.2019  
Е.А.Артюхина



**Отчет  
о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №358  
Московского района Санкт-Петербурга  
Структурное подразделение Отделение дошкольного образования

**за 2018 год**

Санкт-Петербург

2019

## Введение

На основании Приказа «О проведении самообследования», № 84/1 о/д от 04.02.2019г. и в соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе Московского района Санкт-Петербурга, проведено самообследование в Структурном подразделении Отделении дошкольного образования.

Цель проведения:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга Структурного подразделения Отделения дошкольного образования (далее ГБОУ СОШ №358 ОДО).

## Содержание

1. Анализ образовательной деятельности.....	2
2. Анализ системы управления.....	4
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников.....	6
4. Анализ организации образовательного процесса.....	8
5. Анализ качества кадрового потенциала.....	9
6. Анализ учебно-методического обеспечения.....	11
7. Анализ материально-технической базы.....	12
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
9. Анализ финансово-экономической деятельности.....	13
10. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №358 Структурного подразделения Отделения дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию .....	14

<b>1. Анализ образовательной деятельности</b>	
1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга	<p>Полное наименование в соответствии с Уставом</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Структурное подразделение Отделение дошкольного образования</p> <p>Юридический адрес: 196128, Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А;</p> <p>Фактические адреса: 196128, Санкт-Петербург, Чернышевского площадь, дом 10, литера А;</p> <p>196070, Санкт-Петербург, Бассейная улица, дом 12, литера А. 196070 Санкт-Петербург, ул. Бассейная,</p> <p>Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.</p> <p>Уровень образования: дошкольное</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Количество мест: 100</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница</p> <p>График работы: 12-часовой (с 7.00 до 19.00).</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
1.2. Наличие	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

<p>правоустанавливающих документов.</p>	<p>Серия – 78ЛО3 № 0002253  Дата выдачи лицензии – 16.05.2018  Срок действия – бессрочно  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008955632 , выдано Федеральная налоговой службой 03.09.2015  Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 002276760 выдано от 27.03. 2002 г.;  Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.07.2014 № 3078;</p>
<p>1.3. Информация о документации по комплектованию ГБОУ СОШ №358 ОДО детьми и по образовательной деятельности</p>	<p>ГБОУ СОШ №358 ОДО имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статья: 12; 10 ч.2,4);</li> <li>- Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 1.1);</li> <li>- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);</li> <li>- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;</li> <li>- Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Устав ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга:</li> <li>- договоры с родителями воспитанников;</li> <li>- личные дела воспитанников;</li> <li>- книга движения воспитанников;</li> <li>- направления, выданные комиссией по комплектованию отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- приказы по комплектованию;</li> </ul>

	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №358 ОДО</p> <p>- положение о педсовете, протоколы педсоветов;</p> <p>- годовой план работы;</p> <p>- годовой календарный учебный график;</p> <p>- планы образовательной деятельности педагогов (их соответствие Основной образовательной программе);</p> <p>- акты готовности к новому учебному году;</p> <p>- справки по проверкам;</p> <p>- отчет по результатам самообследования,</p> <p>- иные локальные акты.</p> <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ СОШ №358 ОДО относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
1.4. Информация о документации	<p>ГБОУ СОШ №358 ОДО</p> <p>- приказы по Отделению дошкольного образования;</p> <p>- приказы по движению воспитанников;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- должностные инструкции;</p> <p>- журналы регистрации проведения инструктажей.</p>
<b>2. Анализ системы управления.</b>	
2.1. Характеристика управления	<p>Руководство ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится директор, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственно управление ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет директор Е.А. Артюхина, действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель директора по АХЧ. На этом уровне осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания заместителя директора по АХЧ в пределах его компетенции обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют руководитель ОДО. Руководитель ОДО выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения руководителя ОДО обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, методист, музыкальный руководитель, дети и их родители.</p> <p>Органы самоуправления: Общее собрание работников ГБОУ СОШ №358, Педагогический совет, Совет родителей.</p>
2.2. Коллегиальные органы управления	<p>Руководство ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Структура управления дошкольным</p>

	<p>отделением обеспечивает государственно-общественный характер управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является – директор ГБОУ СОШ №358 Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, Совет родителей. ГБОУ СОШ №358</p> <p>Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением. Полномочия совета закрепляется Уставом и локальными актами. ГБОУ СОШ №358 ОДО</p>
2.3. Сведения об органах общественного управления	<p>В ГБОУ СОШ №358 ОДО соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей.</p>
2.4. Система взаимодействия с социальными партнерами	<p>Социальная активность и партнерство:</p> <p>Школа искусств имени Е.А. Мравинского, Централизованная библиотечная система библиотека № 3, детская поликлиника № 35, Информационный Методический Центр, ДД(Ю)Т, АППО СПб, МО «Пулковский меридиан»</p>
2.5 Сведения о руководстве	<p>Директор ГБОУ СОШ №358 Артюхина Елена Александровна Часы приема директора: вторник с 16.00-18.00. Ул. Варшавская, дом 40 тел. 8(812)417-65-59 a-mail <a href="mailto:School358spb@mail.ru">School358spb@mail.ru</a> Руководитель структурного подразделения ОДО Иванова Надежда Михайловна Часы приема руководителя ОДО Вторник с 15.00-18.00 Четверг с 10.00-13.00. Ул. Бассейная, дом 12 тел.8(812) 388-57-41 a-mail <a href="mailto:info@do358mr.ru">info@do358mr.ru</a> Заместитель по АХЧ Елизарова Марина Петровна. Пл. Чернышевского, 10 тел. 8(812) 388-11-05 Дни работы 5-дневная рабочая неделя График работы с 7.00- 19:00 Режим работы 12 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
2.6. Инновационные методы и технологии управления	<p>Введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, разработаны должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО. - Используется АИС «Параграф ДОУ»</p>
2.7. Эффективности влияния системы управления на повышение качества	<p>Оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в</p>

образования.	конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ОДО, участие в процедуре независимой системы оценки качества образования.
<b>3. Анализ содержания и качества образования воспитанников</b>	
<p>3.1. Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)</p> <p>Анализ и оценка качества образования воспитанников.</p>	<p>В 2018 году образовательный процесс детей осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования .</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>«От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста Стеркина Р.Б., О.Л. Князева;</p> <p>программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей автор Алифанова Г.Т.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <p>Проектный метод;</p> <p>«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;</p> <p>«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;</p> <p>«Ладушки» Программа музыкального воспитания. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;</p> <p>развивающие игры : кубики Б.Н. Никитина;</p> <p>цветные счётные палочки Кюизенера;</p> <p>логические блоки Дьенеша;</p> <p>модули и конструкторы нового поколения «Тико»</p> <p>сенсорный комплекс «Буратино»;</p> <p>ноутбуки, интерактивная доска;</p> <p>лицензионные электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития.</p> <p>Образование воспитанников осуществлялось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.</p> <p>Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Цель Программы — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.</p> <p>Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей в 2018 году являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;</li> <li>- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;</li> </ul>

	<p>- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;</p> <p>- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Педагогическая диагностика позволила изучить процесс достижения детьми 3-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формирование которых определяют целевые ориентиры.</p> <p>Сделаны выводы о достижении положительной динамики развития воспитанников и составил результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие – 69,7%</li> <li>2. Познавательное развитие – 81,8%</li> <li>3. Речевое развитие – 88,9 %</li> <li>4. Художественно-эстетическое – 84,8%</li> <li>5. Физическое развитие – 79,8%</li> </ol> <p>Общий процент освоения ООПДО по направлениям развития составил 81,2 %</p>
3.2. Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.	<p>В ГБОУ СОШ №358 ОДО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет - ресурсам. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.</p>
3.3 Информационное обеспечение	<p>Информационные ресурсы общедоступны и открыты. Обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: имеется доступ к сети Интернет, Wi-Fi. Работает информационная система АИС «Параграф ДОУ», сайт соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.</p>
3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	<p>Педагоги ОДО активно используют в воспитательно – образовательном процессе современные образовательные технологии. Успешно реализуется проектный метод. Педагоги осваивают и используют ИКТ. Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы принимали участие в районном конкурсе детского творчества «ДеТвоРа». Воспитанники и педагоги участвуют в районных и городских конкурсах в различных номинациях. Педагоги и воспитанники награждены Дипломами и Сертификатами участников. Провели масленичные гуляния, спортивные праздники «День защитника Отечества» 23 февраля, в «День космонавтики» 12 апреля. Проведены целевые экскурсии 26 января и 8 мая в парк в «День Победы» с воспитанниками старшего возраста.</p>
3.5. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	<p>С активным участием родителей прошли итоговые музыкальные «Семейные досуги», календарные праздники: «Золотая осень», «День матери», Новый год, «Праздник для мамы», конкурсы, круглый стол «Детский сад – место рождения талантов», выпускной бал для будущих первоклассников. По результатам анкетирования родителей большинство дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ОДО 78%. участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать образовательную</p>

	<p>организацию своим знакомым и родственникам.</p> <p>Характеристика семей по составу:  полная – 102 семьи- 98%  Неполная с матерью – 2 семьи -2%</p> <p>Характеристика семей по количеству детей:  Один ребенок – 47 семей-45%  Два ребенка – 39 семей -37%  Три ребенка и более -18 семей -18%</p>
<b>4. Анализ организации образовательного процесса.</b>	
4.1. Анализ и оценка учебного плана	<p>Нормативной базой для составления учебного плана являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .</li> </ul> <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план организованной образовательной деятельности в группах выполнен.</p>
4.2. Анализ образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4.3. Годовой календарный учебный график, учебный план имеется, возможна корректировка в период повышенной заболеваемости детей.	
4.4. Анализ режимов дня.	<p>В группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим дня на период сентябрь-май;</li> <li>- режим дня на летний период;</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды,</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul>
4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости	<p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2018 году сформировано 4 возрастных группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшая группа – 22 человека;</li> <li>- средняя группа – 28 человека;</li> <li>- старшая группа- 26 детей</li> <li>- подготовительная группа – 28 человек.</li> </ul> <p>Итого: начало года 104 воспитанника (конец года- 112 воспитанников)</p> <p>Соблюдается принцип преемственности дошкольного и начального общего образования.</p>
<p>4.6. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ОДО созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп организованы пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголок сюжетно-ролевых игр;</li> <li>– книжный уголок;</li> </ul>	



- место для настольных развивающих игр;
- выставка детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров
- уголок природы, наблюдений за природой;
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком и водой;
- игровой уголок с игрушками, строительным материалом;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной;
- уголок дорожной и пожарной безопасности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка. При создании предметной среды педагогический состав учитывает возрастные, личностные, антропометрические, физиологические особенности детей.

### **5. Анализ качества кадрового потенциала.**

5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>Всего педагогов: 10          высшее педагогическое образование – 6 педагогов          среднее специальное образование – 4 педагога          высшую квалификационную категорию – 4 педагога          первую квалификационную категорию – 6 педагогов          Педагогический стаж педагогов:          до 3 лет – 1 педагог          от 5 до 10 лет – 3 педагога          свыше 15 лет – 6 педагога</p>					
5.2. Звания, награды	<p>Звание «Почетный работник общего образования» - 1,          Грамота Миннауки -1 педагог</p>					
5.3.	<p>Все педагоги (100%) являются штатными работниками</p>					
5.4. Возраст педагогов	<p>Возрастной состав педагогов:          до 30 лет -1 педагог          от 30 до 40 лет – 2 педагога          от 40 до 50 лет – 3 педагога          более 50 лет -4 педагога</p>					
5.5. Творческие достижения педагогов	<b><i>Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и мероприятиях</i></b>					
	Год	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О. участников	Результат
	2018		Конкурс художественного творчества и поделок из природного материала «Краски осени»	8 педагогов воспитанник и всех возрастных групп	Морозова И.Т. Сунгатуллина Л.Н. Гулам И.А. Козлова Ю.Д. Мурадян М.П. Дроздова Е.А. Аппа С.Н. Дьяконова О.Б.	Дипломы Грамоты Сертификат
2018		Творческий конкурс – фестиваль «Театральный калейдоскоп» спектакли «Три поросенка» «Волк и семеро	8 педагогов воспитанник и всех возрастных групп	Морозова И.Т. Сунгатуллина Л.Н. Гулам И.А. Козлова Ю.Д. Мурадян М.П. Дроздова Е.А. Аппа С.Н.	Дипломы Грамоты Сертификат	

			козлят» «Красная шапочка» «Заколдованная буква» «Хвосты»		Дьяконова О.Б.	
2018	Районный		Районный тур XIV городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	3 педагога 10 воспитанников	Карпова Т.А. Морозова И.Т. Сунгатуллина Л.Н.	Диплом III степени
2018			Фестиваль детского творчества «Детвора будущего» физкультурно-спортивное направление «Веселые старты»	2 педагога 6 воспитанников	Морозова И.Т. Карпова Т.А.	Сертификат
2018			Фестиваль детского творчества «Детвора будущего» Вокально-хоровое направление «Мы - будущее страны»	1 педагог 12 воспитанников	Карпова Т.А.	Диплом Дипломант I степени
			Фестиваль детского творчества «Детвора будущего» Художественное направление «Изобразительное творчество» рисунок	1 педагог 3 воспитанника	Козлова Ю.Д.	Сертификат
			Фестиваль детского творчества «Детвора будущего» направление ППД «Безопасность дорожного движения»	1 педагог 1 воспитанник	Гулам И.А.	Сертификат
2018			Ярмарка педагогических идей «Игра - ключ к миру детства»	1 педагог	Морозова И.Т.	Сертификат
2018			Педагогическая акция «Опыт молодым»	1 педагог	Козлова Ю.Д.	Сертификат
2018			Фестиваль «Призвание воспитатель»	2 педагога	Аппа С.Н. Мурадян М.П.	Сертификат Сертификат

	2018		Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж»	1 педагог 3 воспитанника	Козлова Ю.Д.	Диплом лауреата
	2018	Городской	IX городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	1 педагог 11 воспитанников	Карпова Т.А.	Диплом Лауреат I степени
	2018		Олимпиада по естественным наукам «Умка-2018»	1 педагог 1 воспитанник	Гулам И.А.	Диплом III степени
5.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, результативность, формы повышения профессионального мастерства.	Итоги повышения квалификации за 2018 г: 1.Аппа С.Н. ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС 2.Дроздова Е.А - Развитие ИКТ - компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализации ФГОС 3.Проценко Д.М. ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагога ДОУ. Формы проведения в ОДО: Программа обучения педагогических кадров «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в сопровождении игровой деятельности», тематические педагогические советы, семинар					
5.7. Педагогические кадры	ГБОУ СОШ №358 ОДО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.					
5.8.Состояние документов по аттестации педагогических работников	Состояние документов по аттестации педагогических работников в наличии находятся в методическом кабинете: - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию; - соответствующие записи в трудовых книжках (в отделе кадров)					
<b>6.Анализ учебно-методического обеспечения</b>						
6.1. Система методической работы	Цель методической работы: Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО. Пути реализации: - участие воспитателей и специалистов в работе районных методических объединениях, семинарах, консультациях, с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; - участие педагогов в районных конкурсах; - участие в методических мероприятиях, проводимых в ОДО (педсоветы, консультации, открытые просмотры); повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических					

	<p>источниках, через интернет - ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к аттестации; изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников;</li> <li>- работа педагогов по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников;</li> </ul> <p>посещение открытых мероприятий в ОДО и районе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- совершенствование развивающей предметно - пространственной среды.</li> </ul>
6.2.	<p>Формы методической работы в 2018 г. (в контексте ФГОС ДО)</p> <p>Педсоветы</p> <p>«Руководство игровой деятельностью современных дошкольников в игра в жизни ребенка»»</p> <p>«Детский сад - место рождения талантов»</p> <p>Консультации:</p> <p>«Игра в системе дошкольного воспитания» «Методика проведения НОД»</p> <p>Круглый стол с родителями «Детский сад - место рождения талантов»</p>
<b>7. Анализ материально-технической базы</b>	
7.1.	<p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве имеются технические средства обучения воспитанников: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, интерактивный комплекс «Буратино» музыкальный центр.</p> <p>Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлен ремонт в старшей группе;</li> <li>- осуществлен монтаж аварийного эвакуационного освещения;</li> <li>- приобретена детская мебель;</li> <li>- приобретены канцтовары;</li> <li>- приобретены хозяйственные товары;</li> <li>- приобретены полотенца, постельное белье;</li> <li>- игрушки.</li> </ul>
7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным направлением деятельности администрации ОДО по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>Поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения, охранная сигнализация.</p>
7.3. Состояние территории	<p>Прогулочные площадки находятся на балансе МО «Пулковский меридиан» Участки для организации прогулок с детьми благоустроены спортивным оборудованием игровыми комплексами и скамейками.</p>
7.4. Оценка качества медицинского обеспечения	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 35</p>

	<p>Московского района согласно договору.          Заболеваемость воспитанников в 2018г          среднесписочный состав – 104 воспитанника          Число пропущенных дней по болезни - 2038          Число пропусков на одного ребенка- 19,0          Количество случаев заболеваемости – 322          Количество случаев заболеваемости на одного ребенка -3,0</p>
7.5. Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с: -          СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;          - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;          СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;          - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет          Для детей организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Работает Совет по питанию, бракеражная комиссия          Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
	<p>Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге оценки качества          - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,          - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;          - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,          - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)          - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;          - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения образования          В качестве источников данных для оценки качества образования используются:          - анкетирование ;          - результаты внутреннего и внешнего контроля.          - качество дошкольного образования и освоения Программы отслеживается в процессе педагогической диагностики</p>
<b>9. Анализ финансово-экономической деятельности</b>	
9.1	<p>Планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. находятся в бухгалтерии школы.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №358 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	104
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (12-12 часов)	-
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%

1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование	4/40%
1.7.4.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	6/60%
1.12	за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%
1.13	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	10/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	= 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да находится в ведении МО «Пулковский меридиан»