

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение Детский сад

Принято:

Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено:

приказ № 563 ОДО от 31.08.2023
Директор ГБОУ СОШ № 358
_____ Е.А. Артюхина

Расписание проведения занятий

2023-2024 учебный год



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU

Дата: 2023.08.31 13:47:22 +03'00'

Расписание занятий - разновозрастная группа (3-5 лет)

*в группе организован щадящий режим для детей 3-4 лет

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	<p>9¹⁰-9³⁰ 1. Лепка (предметная) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ 2. Физическая культура Физическое развитие</p> <p>16⁰⁰-16²⁰ Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1. Аппликация Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «Театральная гостиная»»</p>	<p>1. Лепка(показ новых приемов) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1 Аппликация Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p> <p>Вечер досуга «День здоровья»</p>
вторник	<p>9¹⁰-9³⁰ 1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ 2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывание по картине и игрушкам. • ЗКР 	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пересказ, рассказывание сказки; потешки; • ЗКР 	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-инсценировки; • ЗКР 	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заучивание наизусть; • литературный калейдоскоп, ЗКР
среда	<p>9¹⁰-9³⁰ 1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>10¹⁵-10³⁵ 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие</p>
четверг	<p>9¹⁰-9³⁰ 1. Рисование (показ новых приёмов) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ 2. Физическая культура Физическое развитие</p>	<p>1. Рисование (предметное) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p>	<p>1 Рисование (сюжетное) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p>	<p>1. Рисование (по замыслу) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическая культура Физическое развитие</p>
пятница	<p>9¹⁰-9³⁰ 1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ 2. Конструирование Познавательное развитие</p>	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие</p>	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Исследовательская деятельность Познавательное развитие (рассматривание предметов и явлений, обучение описательному рассказу)</p>	<p>1. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие</p>

Расписание занятий - старшая группа.

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	<p>9⁰⁰-9²⁵ 1. Исследование предметов, явлений <i>познавательное развитие</i></p> <p>9³⁵-10⁰⁰ 2. Музыка.</p> <p>10¹⁰-10³⁵ 3. Чтение художественной литературы пересказ по прочитанному. <i>Речевое развитие</i></p>	<p>1. Конструирование <i>познавательное развитие</i></p> <p>2. Музыка.</p> <p>3. Чтение художественной литературы заучивание наизусть; <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i></p>	<p>1. Исследование, опыты <i>познавательное развитие</i></p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Чтение художественной литературы беседа о писателях и поэтах; <i>Речевое и социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>1. Конструирование <i>познавательное развитие</i></p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Чтение художественной литературы рассказывание; словарная работа. <i>Речевое и социально - коммуникативное развитие</i></p>
вторник	<p>9⁰⁰-9²⁵ 1 ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>9³⁵-10⁰⁰ 2. Лепка по образцу <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>10¹⁰-10³⁵ 3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1 ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Аппликация</p> <p>3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Лепка новые способы <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Аппликация</p> <p>3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>
среда	<p>9⁰⁰-9²⁵ 1. Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i></p> <p>9³⁵-10⁰⁰. Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>10¹⁰-10³⁵ 3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i></p> <p>16²⁰-16⁴⁵ Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1 Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i> Подготовка к обучению грамоте рассказыванию, словарная работа, грамматический строй речи</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i></p> <p>Вечер досуг «Театральна гостиная»</p>	<p>1. Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i></p> <p>Вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1. Формирование целостной картины мира Подготовка к обучению грамоте <i>Познавательное развитие</i> словарная работа; звуковая культура речи</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i></p> <p>Вечер досуга «Спортивный день здоровья»</p>
четверг	<p>9⁰⁰-9²⁵ 1. Основы безопасности и жизнедеятельности. <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>9³⁵-10⁰⁰ 2. Музыка.</p>	<p>1. Воспитание основ экологической культуры. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> явления общественной жизни и ближайшего окружения</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1. Основы безопасности и жизнедеятельности . <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1. Воспитание основ экологической культуры. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> беседа с целью сообщения новых знаний; целевая прогулка</p> <p>2. Музыка.</p>
пятница	<p>9⁰⁰-9²⁵ 1 Рисование предметное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>9³⁵-10⁰⁰ 2. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1. Рисование декоративное. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>2. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1. Рисование с натуры, чередование с показом новых приемов <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>2. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1. Рисование по замыслу. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>2. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>

Расписание занятий - подготовительная группа.

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	<p>9⁰⁰-9³⁰ 1.Чтение <i>Художественной литературы</i> беседа о поэтах. <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i></p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ 2. Рисование предметное <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>10²⁰-10⁵⁰ 3. Физическая культура (по подгруппам) на улице <i>физическое развитие</i></p> <p>16²⁵-16⁵⁵ <i>вечер досуга</i> «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1.Чтение художественной литературы чтение произведений; д/игры.</p> <p>2.Рисование декоративное <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Физическая культура (по подгруппам) на улице <i>физическое развитие</i></p> <p><i>вечер досуга</i> «Театральна гостиная»</p>	<p>1. Чтение художественной литературы заучивание наизусть</p> <p>2. Рисование по замыслу <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Физическая культура (по подгруппам) на улице <i>физическое развитие</i></p> <p><i>вечер досуга</i> «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1. Чтение художественной литературы викторина по произведениям</p> <p>2.Рисование с натуры с показом новых приёмов <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i></p> <p><i>вечер досуга</i> «Спортивный день здоровья»</p>
вторник	<p>9⁰⁰-9³⁰ 1.ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ 2. Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>10²⁰-10⁵⁰ 3.Исследовательская деятельность <i>Познавательное развитие</i></p>	<p>1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Конструирование <i>Познавательное развитие</i></p>	<p>1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2 Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3Исследовательская деятельность <i>Познавательное развитие</i></p>	<p>1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3. Конструирование <i>Познавательное развитие</i></p>
среда	<p>9⁰⁰-9³⁰ 1. Основы безопасности и жизнедеятельности <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i></p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ 2.Физическая культура</p> <p>10²⁰-10⁵⁰ 3. Рисование (предметное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>1. Основы экологического воспитания <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Рисование (декоративное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>1. Основы безопасности и жизнедеятельности <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3.Рисование (природа) <i>Художественно-эстетическое развитие)</i></p>	<p>1. Основы экологического воспитания <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3.Рисование (с натуры, замысел) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
четверг	<p>9⁰⁰-9³⁰ 1.ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ 2. Лепка (предметная или сюжетная) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>10²⁰-10⁵⁰ 3. Физическая культура <i>физическое развитие</i></p>	<p>1.ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Аппликация новые приемы, декоративная <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3.Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1.ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Лепка с использованием природного материала <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3.Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>	<p>1.ФЭМП <i>Познавательное развитие</i></p> <p>2. Аппликация (по образцу) <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>3.Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i></p>

пятница	<p>9⁰⁰-9³⁰ 1. Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ по картине; <p>9⁴⁰-10¹⁰ 2. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>1. Формирование целостной картины мира <i>Развитие речи</i> <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • словарная работа; <p>2. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>1 Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление рассказа из личного опыта; <p>2. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>1. Формирование целостной картины мира <i>Развитие речи</i> <i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пересказ; грамматический строй речи. <p>2. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------