Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение Детский сад

Принято:

Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено: приказ № 563 ОДО от 31.08.2023 Директор ГБОУ СОШ № 358 Е.А. Артюхина

Расписание проведения занятий **2023-2024** учебный год



Подписано цифровой подписью: Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина DN: сп=Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина, о=ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, email=school358spb@mail.ru, c=RU

Дата: 2023.08.31 13:47:22 + 03 '00'

Расписание занятий - разновозрастная группа (3-5 лет)*в группе организован щадящий режим для детей 3-4 лет

0 0	ууппе организован идаоящий режим И неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 1. Лепка (предметная) Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 2. Физическая культура Физическое развитие 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1. Аппликация Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Театральная гостиная»»	1. Лепка (показ новых приемов) Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1 Аппликация Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «День здоровья»
вторник	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие. • рассказывание по картине и игрушкам. • ЗКР	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Чтение художественной литературы Речевое и социально- коммуникативное развитие. • Пересказ, рассказывание сказки; потешки; • ЗКР	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие. • Игры-инсценировки; • ЗКР	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Чтение художественной литературы Речевое и социально- коммуникативное развитие. • заучивание наизусть; • литературный калейдоскоп, ЗКР
среда	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 1. ФЭМП Познавательное развитие 10 ¹⁵ -10 ³⁵ 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие
четверг	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 1. Рисование (показ новых приёмов) Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 2. Физическая культура Физическое развитие	1. Рисование (предметное) Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие	1 Рисование (сюжетное) Художественно- эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие	1. Рисование (по замыслу) Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие
пятница	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 2. Конструирование Познавательное развитие	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Исследовательская деятельность Познавательное развитие (рассматривание предметов и явлений, обучение описательному рассказу)	1. Музыка Художественно- эстетическое развитие 2. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие

Расписание занятий - старшая группа.

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	900-925 1. Исследование	1.Конструирование	1. Исследование, опыты	1. Конструирование
	предметов, явлений познавательное	познавательное развитие	познавательное развитие	познавательное развитие
	развитие	2. Музыка.	2. Музыка	2. Музыка
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2. Музыка.	3. Чтение художественной	3. Чтение художественной	3. Чтение художественной
ЕЩ	10 ¹⁰ -10 ³⁵ 3. Чтение	литературы заучивание наизусть;	литературы беседа о писателях	литературы рассказывание;
0Н	художественной литературы	Речевое и социально- коммуникативное	и поэтах; Речевое и социально -	словарная работа. Речевое и
=	пересказ по прочитанному. Речевое	развитие	коммуникативное развитие	социально - коммуникативное развитие
	развитие			
٠,,	9^{00} - 9^{25} 1 Φ ЭМП Познавательное	1 ФЭМП Познавательное развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие
вторник	paseumue	2. Аппликация	2.Лепка новые способы	2.Аппликация
Hd	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2. <i>Лепка</i> по образцу	3. Физическая культура	Художественно-эстетическое	3. Физическая культура
OL	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> 10¹⁰-10³⁵ 3. Физическая культура	по подгруппам физическое развитие	развитие 3. Физическая культура	по подгруппам физическое развитие
m	по подгруппам физическое развитие		по подгруппам физическое развитие	
	900-925 1.Формирование целостной	1 Формирование целостной	1.Формирование целостной	1.Формирование целостной
	картины мира Познавательное	картины мира Познавательное	картины мира Познавательное	картины мира Подготовка к
	развитие	развитие Подготовка к обучению грамоте	развитие	обучению грамоте Познавательное
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ . <i>Рисование</i> Художественно-	рассказыванию, словарная работа,	2.Рисование Художественно-	развитие словарная работа;
la l	эстетическое развитие	грамматический строй речи	эстетическое развитие	звуковая культура речи
среда	10^{10} - 10^{35} 3. $ ilde{m{\Phi}}$ изическая культура	2.Рисование	3. Физическая культура на улице	2. Рисование
၂	на улице физическое развитие	3. Физическая культура на улице	физическое развитие	3. <i>Физическая культура</i> на улице
	16²⁰-16⁴⁵ Вечер досуга	физическое развитие		физическое развитие
	«Музыкальная гостиная»	Вечер досуг «Театральна гостиная»	Вечер досуга	Вечер досуга «Спортивный день
			«Музыкальная гостиная»	здоровья»
	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 1. Основы безопасности и	1. Воспитание основ	1. Основы безопасности и	1. Воспитание основ
] I	жизнедеятельности. Социально-	экологической культуры . Социально-	жизнедеятельности . Социально-	экологической культуры.
четверг	коммуникативное развитие	коммуникативное развитие явления	коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
E	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2. <i>Музыка</i> .	общественной жизни и ближайшего	2. Музыка.	беседа с целью сообщения новых
F		окружения		знаний; целевая прогулка
		2. Музыка.		2. Музыка.
	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 1 <i>Рисование</i> предметное	1.Рисование декоративное.	1. Рисование с натуры,	1. Рисование по замыслу.
Па	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	чередование с показом новых	Художественно-эстетическое развитие
пятница	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2.Физическая культура	2.Физическая культура	приемов Художественно-	2.Физическая культура
	по подгруппам физическое	по подгруппам физическое	эстетическое развитие	по подгруппам физическое
115	развитие	развитие	2.Физическая культура	развитие
			по подгруппам физическое развитие	

Расписание занятий - подготовительная группа.

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 1 <i>Чтение Художественной</i>	1. Чтение художественной	1. Чтение художественной	1. Чтение художественной
	литературы беседа о поэтах. Речевое и	литературы	литературы	литературы
본	социально- коммуникативное развитие	чтение произведений; д/игры.	заучивание наизусть	викторина по произведениям
HI	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 2. <i>Рисование</i> предметное	2. <i>Рисование</i> декоративное <i>Речевое и</i>	2. Рисование по замыслу	2. Рисование с натуры с показом
	Художественно-эстетическое развитие	социально- коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	новых приёмов Художественно-
Не Н	10^{20} - 10^{50} 3. Φ изическая культура	Художественно-эстетическое развитие	3. Физическая культура	эстетическое развитие
понедельник	(по подгруппам) на улице	3. Физическая культура	(по подгруппам) на улице	3. Физическая культура
=	физическое развитие	(по подгруппам) на улице физическое	физическое развитие	на улице физическое развитие
	16²⁵-16⁵⁵вечер досуга	развитие	вечер досуга	вечер досуга
	«Музыкальная гостиная»	вечер досуга «Театральна гостиная»	«Музыкальная гостиная»	«Спортивный день здоровья»
	9⁰⁰-9³⁰ 1.ФЭМП Познавательное	1. ФЭМП Познавательное развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие
1K	развитие	2. Музыка. Художественно-	2 Музыка. Художественно-	2. Музыка. Художественно-
	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 2. <i>Музыка</i> . Художественно-	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие
вторник	эстетическое развитие	3. Конструирование Познавательное	3Исследовательская	3. Конструирование
BT	10 ²⁰ -10 ⁵⁰ 3.Исследовательская	развитие	деятельность Познавательное	Познавательное развитие
	деятельность Познавательное развитие		развитие	
	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 1. Основы безопасности и	1. Основы экологического	1. Основы безопасности и	1. Основы экологического
_	жизнедеятельности Речевое и	воспитания Речевое и социально-	жизнедеятельности Речевое и	воспитания Речевое и социально-
E	социально- коммуникативное развитие	коммуникативное развитие	социально-коммуникативное развитие	коммуникативное развитие
среда	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 2.Физическая культура	2. Физическая культура	2. Физическая культура	2. Физическая культура
	10^{20} - 10^{50} 3. <i>Рисование</i> (предметное)	3. Рисование (декоративное)	3. <i>Рисование</i> (природа)	3. <i>Рисование</i> (с натуры, замысел)
	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие)	Художественно-эстетическое развитие
	9⁰⁰-9³⁰ 1.ФЭМП Познавательное	1.ФЭМП Познавательное развитие	1.ФЭМП Познавательное развитие	1.ФЭМП Познавательное развитие
	развитие	2. Аппликация новые приемы,	2. <i>Лепка</i> с использованием	2. Аппликация (по образцу)
четверг	9^{40} - 10^{10} 2. <i>Лепка</i> (предметная или	декоративная Художественно-	природного материала	Художественно-эстетическое развитие
	сюжетная) Художественно-	эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	3. Физическая культура
	эстетическое развитие	3.Физическая культура	3. Физическая культура	по подгруппам физическое развитие
	10^{20} - 10^{50} 3. $m{\Phi}$ изическая культура	по подгруппам физическое развитие	по подгруппам физическое развитие	
	физическое развитие	, . 1 J	, , 1 J	

ಡ
Ξ
È
=

9⁰⁰-9³⁰ 1. Формирование целостной картины мира

Познавательное развитие

рассказ по картине;
 9⁴⁰-10¹⁰ 2. Музыка

Художественно-эстетическое развитие

1. Формирование целостной картины мира Развитие речи

Познавательное развитие

- словарная работа;
- 2. Музыка

Художественно-эстетическое развитие

1 Формирование целостной картины мира Познавательное развитие

• составление рассказа из личного опыта;

2. Музыка

Художественно-эстетическое развитие

1.Формирование целостной картины мира Развитие речи

Познавательное развитие

• пересказ; грамматический строй речи.

2.Музыка

Художественно-эстетическое развитие