



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

27.07.2020№ 1457-р

**О внедрении методологии
(целевой модели) наставничества
в государственных образовательных
учреждениях, находящихся в ведении
Комитета по образованию
и администраций районов
Санкт-Петербурга**

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества:

1. Создать на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) региональный центр развития наставничества (далее – Центр развития наставничества).

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2020-2024 годы (далее – дорожная карта) согласно приложению к распоряжению.

3. Назначить ответственным за внедрение методологии (целевой модели) наставничества и реализацию мероприятий дорожной карты СПб АППО.

4. СПб АППО:

4.1. Разработать положение о Центре развития наставничества в срок до 07 августа 2020 года.

4.2. Обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты.

4.3. Обеспечить информационное, организационное, методическое, консультационное и аналитическое сопровождение мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества.

4.4. Организовать работу с государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – ГОУ), по разработке программ наставничества, обеспечить их экспертизу.

4.5. Разработать методику проведения мониторинга качества реализации программ наставничества в ГОУ.

4.6. Обеспечить проведение ежегодного мониторинга качества реализации программ наставничества в ГОУ в срок до 15 декабря отчетного года.

4.7. Подготовить предложения по совершенствованию региональной системы внедрения методологии (целевой модели) наставничества, по совместному использованию инфраструктуры ГОУ для реализации мероприятий дорожной карты в срок до 01 декабря 2020 года.

5. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

5.1. Назначить лицо, ответственное за координацию мероприятий по реализации дорожной карты по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, от администраций районов Санкт-Петербурга.

5.2. Обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с требованиями действующего законодательства и инструктивно-методическими материалами.

5.3. Обеспечить взаимодействие государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, с Центром развития наставничества.

5.4. Обеспечить информирование общественности о внедрении методологии (целевой модели) наставничества.

6. Руководителям ГОУ совместно с СПб АППО в срок до 01.11.2020:

6.1. Назначить лицо, ответственное за внедрение методологии (целевой модели) наставничества и реализацию мероприятий дорожной карты в ГОУ.

6.2. Издать распорядительный акт о внедрении методологии (целевой модели) наставничества на уровне ГОУ.

6.3. Разработать и утвердить положение о программе наставничества в ГОУ и программы наставничества.

6.4. Обеспечить информирование общественности о внедрении методологии (целевой модели) наставничества, программ наставничества.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Владимирскую Е.В.

**Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета**



И.А. Асланян

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 27.07.2020 № 1457-р

**План мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению методологии (целевой модели) наставничества
в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2020-2024 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Мероприятия по внедрению методологии (целевой модели) наставничества | | | |
| 1.1 | Подготовка проекта нормативного акта Правительства Санкт-Петербурга по внедрению в Санкт-Петербурге методологии (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга | октябрь 2020 года | КО |
| 1.2 | Разработка типового положения о программе наставничества в ГОУ | сентябрь 2020 года | СПб АППО |
| 1.3 | Утверждение типового положения о программе наставничества в ГОУ | октябрь 2020 года | КО |
| 1.4 | Разработка типовой формы программы наставничества и методики ее формирования ГОУ | сентябрь 2020 года | СПб АППО |
| 1.5 | Разработка и согласование плана мероприятий («дорожных карт») ГОУ по внедрению методологии (целевой модели) наставничества | сентябрь - октябрь 2020 года | СПб АППО, АР, ГОУ |
| 1.6 | Разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение к реализации программ наставничества предприятий и организаций Санкт-Петербурга | октябрь – декабрь 2020 года | СПб АППО, АР, ГОУ |
| 2. Мероприятия по управлению внедрением методологии (целевой модели) наставничества | | | |
| 2.1 | Координация деятельности регионального центра развития наставничества и ГОУ по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Комитета по образованию | постоянно | КО |
| 2.2 | Создание базы ГОУ, внедряющих методологию (целевую модель) наставничества | октябрь 2020 года | СПб АППО, АР |
| 2.3 | Формирование базы кураторов, сопровождающих внедрение методологии (целевой модели) наставничества в ГОУ | октябрь 2020 года | СПб АППО, АР, ГОУ |
| 2.4 | Формирование и актуализация городской базы наставников по типам наставничества | октябрь 2020 года, далее ежегодно | СПб АППО |
| 2.5 | Разработка дополнительных профессиональных программ повышения | в течение года | СПб АППО, ИМЦ |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| | квалификации/модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения программ наставничества | | |
| 2.6 | Организация обучения по программам повышения квалификации представителей ГОУ по вопросам внедрения методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | в течение года | СПб АППО, ИМЦ |
| 2.7 | Проведение практикоориентированных семинаров по внедрению и реализации методологии (целевой модели) наставничества, по разработке и реализации программ наставничества | в течение года | СПб АППО, ИМЦ, ГОУ |
| 3. Мероприятия по созданию системы мониторинга и оценки результатов реализации программ наставничества | | | |
| 3.1 | Координация работы по заполнению форм федерального статистического наблюдения по реализации программ наставничества | ежегодно | СПб АППО, КО, АР |
| 3.2 | Мониторинг качества реализации плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в ГОУ | ежегодно | СПб АППО, КО, АР, ГОУ |
| 3.3 | Мониторинг эффективности и результатов реализации программ наставничества | ежегодно | СПб АППО, КО, АР, ГОУ |
| 4. Мероприятия по созданию системы мотивации наставников | | | |
| 4.1 | Проведение городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества | ежегодно, ноябрь-декабрь | СПб АППО, КО, АР, ГОУ |
| 4.2 | Организация информирования общественности о реализации методологии (целевой модели) наставничества в ГОУ | постоянно | КО, АР, СПб АППО, ГОУ |
| 4.3 | Создание системы учета работы наставника в эффективном контракте работника | декабрь 2020 года | КО, АР, ГОУ |

АР – Администрации районов Санкт-Петербурга;

ИМЦ – Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»;

КО – Комитет по образованию;

ГОУ – государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

СПб АППО – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.