

Базисный учебный план на учебный год (сентябрь-май)
Распределение нагрузки на проведение непосредственно-образовательной деятельности

1.	Направление развития ребёнка Инвариантная (обязательная) часть		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Познавательное развитие					
	Образовательные области	Содержательные модули				
	<i>Познание</i>	Ребенок познаёт мир (целостность картины мира) Природное окружение. Экология	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Конструирование и исследование	0,5	0,5	1	1
	Речевое развитие					
	<i>Коммуникация</i>	Развитие речи, беседа, фольклор	0,25	0,25	0,25	
		подготовка к обучению грамоте				0,25
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Чтение	0,25	0,25	0,5	0,5
		Заучивание наизусть	0,25	0,25	0,25	0,25
		Рассказывание, пересказ	0,25	0,25	0,25	0,5
1.2.	Социально – коммуникативное развитие					
	Образовательные области	Содержательные модули				
	<i>Социализация</i>	Безопасность			0,25	0,25

		Труд				
1.3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Образовательные области	Содержательные модули				
	<i>Музыка</i>	Пение, слушание, ритм. движения	2	2	2	2
	<i>Художественное творчество</i>	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,75	0,5
		Ручной труд			0,25	0,25
1.4.	Физическое развитие. Здоровье					
	Образовательные области	Содержательные модули				
	<i>Физическая культура здоровье</i>	Физическая культура в группе	2	2	2	2
		Физическая культура на улице	1	1	1	1
	ИТОГО:		10	10	13	14

Продолжительность совместной непосредственно-образовательной деятельности

в младшей группе: 15 мин,

в средней группе: 20 мин,

в старшей группе: 25 мин,

в подготовительной группе: 30 мин

Непосредственно-образовательная деятельность младшая группа

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1. <i>Музыка</i> . Художественно-эстетическое развитие 2. <i>Лепка</i> предметная (показ новых приемов) Художественно-эстетическое развитие	1. <i>Музыка</i> Художественно-эстетическое развитие 2. <i>Аппликация</i> предметная (показ новых приемов) Художественно-эстетическое развитие	1. <i>Музыка</i> Художественно-эстетическое развитие 2. <i>Лепка</i> сюжетная Художественно-эстетическое развитие	1. <i>Музыка</i> Художественно-эстетическое развитие 2. <i>Аппликация</i> декоративная Художественно-эстетическое развитие
вторник	1. <i>ФЭМП</i> Познавательное развитие 2. <i>Физическая культура</i> Физическое развитие	1. <i>ФЭМП</i> Познавательное развитие 2. <i>Физическая культура</i> Физическое развитие	1. <i>ФЭМП</i> Познавательное развитие 2. <i>Физическая культура</i> Физическое развитие	1. <i>ФЭМП</i> Познавательное развитие 2. <i>Физическая культура</i> Физическое развитие

среда	1. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие -заучивание наизусть; - формирование словаря; - звуковая культура речи 2. Физическая культура (на улице) Физическое развитие Вечер досуга	1. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие рассказывание по картине; - формирование грамматического строя речи; - словарная работа. 2. Физическая культура (на улице) Физическое развитие Вечер досуга	1. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие - пересказ; - словарная работа; - формирование словаря 2. Физическая культура (на улице) Физическое развитие Вечер досуга	1. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие - формирование грамматического строя речи; звуковая культура речи 2. Физическая культура (на улице) Физическое развитие Вечер досуга
четверг	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование предметное Художественно-эстетическое развитие	1 Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование сюжетное Художественно-эстетическое развитие	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование по замыслу Художественно-эстетическое развитие	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование декоративное Художественно-эстетическое развитие
пятница	1. Формирование целостной картины мира экологическое воспитание Познавательное развитие 2. Физическая культура (по подгруппам) Физическое развитие	1. Конструирование из строительного материала Познавательное развитие 2. Физическая культура (по подгруппам) Физическое развитие	1. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие 2. Физическая культура (по подгруппам) Физическое развитие	1. Исследовательская деятельность Познавательное развитие 2. Физическая культура (по подгруппам) Физическое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность средняя группа

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1. Лепка (предметная) Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1. Аппликация Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1. Лепка (показ новых приемов) Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1 Аппликация Художественно-эстетическое развитие 2. Физическая культура Физическое развитие Вечер досуга «Музыкальная гостиная»
вторник	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие. <ul style="list-style-type: none"> • рассказывание по картине и игрушкам. • ЗКР 	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие. <ul style="list-style-type: none"> • Пересказ, рассказывание сказки; потешки; • ЗКР 	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Развитие речи Речевое и социально-коммуникативное развитие. <ul style="list-style-type: none"> • Игры-инсценировки; • ЗКР 	1. Музыка Художественно-эстетическое развитие 2. Чтение художественной литературы Речевое и социально-коммуникативное развитие. <ul style="list-style-type: none"> • заучивание наизусть; • литературный калейдоскоп, ЗКР
среда	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие	1. ФЭМП Познавательное развитие 2. Физическая культура на улице (по подгруппам) Физическое развитие

четверг	1. Рисование (показ новых приёмов) <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Физическая культура <i>Физическое развитие</i>	1. Рисование (предметное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Физическая культура <i>Физическое развитие</i>	1 Рисование (сюжетное) <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Физическая культура <i>Физическое развитие</i>	1. Рисование (по замыслу) <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Физическая культура <i>Физическое развитие</i>
пятница	1. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Конструирование/ или <i>исследовательская деятельность</i> <i>Познавательное развитие</i>	1. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i>	1. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Исследовательская деятельность /или <i>конструирование</i> <i>Познавательное развитие</i> (рассматривание предметов и явлений, обучение описательному рассказу)	1. Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2. Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i>

Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1. Исследование предметов, явлений <i>познавательное развитие</i> 2. Музыка. 3. Чтение художественной литературы пересказ по прочитанному. <i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i>	1.Конструирование <i>познавательное развитие</i> 2. Музыка. 3.Чтение художественной литературы заучивание наизусть; . <i>Речевое и социально- коммуникативное развитие</i>	1. Исследование, опыты <i>познавательное развитие</i> 2. Музыка 3. Чтение художественной литературы беседа о писателях и поэтах; <i>Речевое и социально - коммуникативное развитие</i>	1. Конструирование <i>познавательное развитие</i> 2. Музыка 3. Чтение художественной литературы рассказывание; словарная работа. <i>Речевое и социально - коммуникативное развитие</i>
вторник	1 ФЭМП <i>Познавательное развитие</i> 2. Лепка по образцу <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i>	1 ФЭМП <i>Познавательное развитие</i> 2. Аппликация 3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i>	1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i> 2.Лепка новые способы <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i>	1. ФЭМП <i>Познавательное развитие</i> 2.Аппликация 3. Физическая культура по подгруппам <i>физическое развитие</i>
среда	1.Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i> 2. Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1 Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i> Подготовка к обучению грамоте рассказыванию, словарная работа, грамматический строй речи 2.Рисование 3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i> Вечер досуг «Музыкальная гостиная»	1.Формирование целостной картины мира <i>Познавательное развитие</i> 2.Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»	1.Формирование целостной картины мира <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <i>Познавательное развитие</i> словарная работа; звуковая культура речи 2. Рисование 3. Физическая культура на улице <i>физическое развитие</i> Вечер досуга «Музыкальная гостиная»
четверг	1. Музыка. 2.Основы безопасности и жизнедеятельности. <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1. Музыка. 2.Воспитание основ экологической культуры. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> явления общественной жизни и ближайшего окружения	1. Музыка. 2.Основы безопасности и жизнедеятельности. <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1. Музыка. 2. Воспитание основ экологической культуры. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> беседа с целью сообщения новых знаний; целевая прогулка

пятница	<p>1.Рисование предметное Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.Рисование декоративное. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.Рисование с природы, чередование с показом новых приемов Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.Рисование по замыслу. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>
----------------	--	---	--	---

Непосредственно-образовательная деятельность подготовительная группа

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	<p>1.Чтение художественной литературы беседа о поэтах. Речевое и социально-коммуникативное развитие</p> <p>2. Рисование предметное Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическая культура (по подгруппам) на улице физическое развитие вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1.Чтение художественной литературы чтение произведений; д/игры.</p> <p>2.Рисование декоративное Речевое и социально- коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическая культура (по подгруппам) на улице вечер досуга физическое развитие «Театральная гостиная»</p>	<p>1. Чтение художественной литературы заучивание наизусть</p> <p>2. Рисование по замыслу Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическая культура (по подгруппам) на улице физическое развитие вечер досуга «Музыкальная гостиная»</p>	<p>1. Чтение художественной литературы викторина по произведениям</p> <p>2.Рисование с природы с показом новых приёмов Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическая культура на улице физическое развитие вечер досуга «Спортивный день здоровья»</p>
вторник	<p>1.ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Музыка. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3.Исследовательская деятельность Познавательное развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Музыка. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Конструирование Познавательное развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2 Музыка. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3Исследовательская деятельность Познавательное развитие</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Музыка. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Конструирование Познавательное развитие</p>
среда	<p>1. Основы безопасности и жизнедеятельности Речевое и социально- коммуникативное развитие</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>3. Рисование предметное Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Основы экологического воспитания Речевое и социально-коммуникативное развитие</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Рисование (декоративное, по представлению) Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Основы безопасности и жизнедеятельности Речевое и социально-коммуникативное развитие</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3.Рисование (природа) (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>1. Основы экологического воспитания Речевое и социально-коммуникативное развитие</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3.Рисование (по замыслу, с природы) Художественно-эстетическое развитие</p>
четверг	<p>1.ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Ленка (предметная или сюжетная) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Аппликация новые приемы, декоративная Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Ленка с использованием природного материала Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>	<p>1.ФЭМП Познавательное развитие</p> <p>2. Аппликация (по образцу) Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3.Физическая культура по подгруппам физическое развитие</p>
пятница	<p>1. Формирование целостной картины мира Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ по картине; <p>2. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Формирование целостной картины мира Развитие речи Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарная работа; <p>2. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1 Формирование целостной картины мира Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление рассказа из личного опыта; <p>2. Музыка Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Формирование целостной картины мира Развитие речи Познавательное развитие пересказ; грамматический строй речи.</p> <p>2.Музыка Художественно-эстетическое развитие</p>