

презентация

Основная общеобразовательная
программа дошкольного
образования
структурного подразделения
Отделения
дошкольного образования
ГБОУ СОШ №358
Московского района
Санкт-Петербурга

2015 г

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования ГБОУ СОШ №358



Расположено по адресам:
ул. Бассейная, дом 12 лит. А
пл. Чернышевского, дом 10 лит. А
В отделении дошкольного
образования работает 4 группы
(в возрасте 3-7 лет)
с дневным 12-ти часовым
режимом пребывания детей по
пятидневной рабочей недели.
Проектная мощность – 100 чел.

Основные задачи развития и воспитания Отделения дошкольного образования ГБОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, коммуникативно-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- обеспечение воспитания с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие детей с ярко выраженными индивидуальными способностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление личностного развития через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная Программа ОДО ГБОУ СОШ №358

Цели и задачи Программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности;

Развитие детей дошкольного возраста в общении со взрослыми с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по образовательным областям:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Составные части Программы

обязательная часть

Разработана
с учётом Примерной
общеобразовательной
программы
дошкольного
образования

60%

вариативная часть

Формирование:
-здорового и
безопасного
образа жизни;
-основ
экологической
культуры;
-целостной
картины мира

40%

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самооценки собственных действий; эмоциональной отзывчивости; формирование позитивных установок к радости труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту и в жизни

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, об отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, его традициях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и обогащение активного словаря; развитие связной, грамматической, диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ознакомление с жанрами детской литературы

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о возможности восприятия музыки, художественной литературы, фольклора

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной активности, развитии физических качеств; формирование опорно-двигательной системы, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования выпускник Отделения дошкольного образования:

- проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности ;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает чувством собственного достоинства;
- обладает развитым воображением , творческими способностями;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям;
- ребёнок проявляет любознательность:
- обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Условия реализации Программы

Материально-технические

Психолого-педагогические

Развивающая предметно-пространственная среда

Финансовые

Кадровые

Материально-технические условия

- ❖ Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, оборудование, учебно-методическое обеспечение в соответствии с возрастом детей и ФГОС дошкольного образования.

Психолого-педагогические условия

- ❖ Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- ❖ Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- ❖ Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- ❖ Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- ❖ Поддержка родителей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Развивающая предметно-пространственная среда

- ❖ Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения
- ❖ Соответствие возрастным возможностям детей
- ❖ Предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации
- ❖ Доступность, безопасность, вариативность

Кадровые условия

ОДО полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами

- 1 директор ГБОУ СОШ
- 1 заведующий ОДО
- 1 методист дошкольного образования
- 1 музыкальный руководитель
- 8 воспитателей

Финансовые условия

- ❖ Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям и структуре программы
- ❖ Отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации программы, а также механизм их формирования
- ❖ Гарантируют получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетного финансирования

Система взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ Решения по улучшению образовательного процесса по итогам педагогической диагностики
- ❖ Педагогическая поддержка, установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство
- ❖ Педагогическое образование родителей, просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей
- ❖ Совместная деятельность педагогов и родителей, участие в праздниках, концертах, спортивных мероприятиях.